

Шифр: 10-38

Всероссийская олимпиада школьников
Региональный этап

по русскому языку

2018/2019

Ленинградская область

Район г. Сосновый Бор

Школа МБОУ СОШ №2 с углублённым
изучением английского языка

Класс 10Б

ФИО Мекрюков Валентин

Андреевич

Протокол № 1

работы жюри по итогам проведения апелляции участника регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

(Ф.И.О. полностью) Мекрюкова Валентина Андреевича

Ученика 10 класса МБОУ «СОШ № 2 с углублённым изучением английского языка» г. Сосновый Бор Ленинградской области

(школа, муниципалитет, субъект федерации, город)

Дата и время проведения апелляции: 18.01.2019 в 15.00

Присутствуют члены жюри (список членов жюри с указанием: а) Ф.И.О. - полностью, б) занимаемая должность, в) научное звание).

Букреева С.В., к.ф.н., доцент;

Петухов С.В., к.ф.н., доцент;

Соколова Е.А., к.ф.н., доцент

Предмет рассмотрения (указать, с чем конкретно не согласен участник олимпиады)

Участник заявил о своём неовладевании
с оценкой задания № 4, 6, 8.

Результат апелляции:

оценка, выставленная участнику олимпиады, изменена на 7,5 баллов:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	13	9	16	11	9	9	8	25	100
Эксперт 1	2,5	9	14	4	2	7	0	17,5	56
Эксперт 2	2,5	9	14	4	2	7	0	17,5	56
Председатель	2,5	9	14	4	2	7	0	17,5	56

С результатом апелляции согласен Ball (подпись заявителя)

Председатель жюри Соколов Соколова Е.А.

Секретарь жюри Млодт

Члены жюри Букреева Букреева С.В.

Петухов Петухов С.В.

10-38

XXIV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

10 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	13	9	16	11	9	9	8	25	100
Оценка	2,5	9	13	2,5	2	5	0	14,5	
Примечания	Б	Г	А	Г	В	В	В	В	
Подпись	Ау	Ау	Ау	Ау	Ау	Ау	Ау	Ау	Ау

ВОПРОС № 1

На чемпионате мира по футболу в России в 2018 году одну из ключевых ролей в сборной Германии играл футболист турецкого происхождения с фамилией **Özil** (ударение на втором слоге).

Первая буква (ö) в немецком и турецком языках обозначает звук, похожий на русский звук [э], произнесённый с округлёнными и вытянутыми вперёд губами (как при произношении русского [о]).

Вопросы и задания:

1. Какой звук или какие звуки могут произносить (и произносят в действительности) носители русского языка в начале этой фамилии? Аргументируйте свой ответ.

Звук "ö" (т.к. произносится звук как "о") или звуки "е" (во-первых, т.к. буквы "ë" и "ö" по написанию (буква похожи), во-вторых, т.к. "ë" в русском языке представляется как нечто среднее между "е/э" и "о").

2. Какой ещё звук возможен в начале этой фамилии, если она произносится сразу после его имени (Mesut)? При каком условии?

Возможен звук "а", т.к. в предударном слоге гласная обычно редуцируется ([о] меняется на [а]).

ВОПРОС № 2

Прочитайте заметку из одного спортивного журнала и выполните задания:

«Въ спортивномъ міркѣ и въ спортивныхъ журналахъ появилось новое слово: женщину, катающуюся на велосипедѣ, не называютъ теперь велосипедисткой или педалисткой, а называютъ *циклодонной*.

Итакъ, у насъ нѣтъ велосипедистокъ, а есть циклодонны.

Скоро, вѣроятно, появятся бензиномотодонны и электромотодонны».

Вопросы и задания:

1. Найдите в отрывке из журнальной статьи три синонима. Выпишите их. Определите, какое общее значение их объединяет. Укажите способ словообразования каждого из них (для времени написания статьи).

Велосипедистка ^А - суффиксальный способ образования от и.р. "велосипедист".

Педалистка ^А - суффиксальный, от и.р. "педалист".

Циклодонна - сложение, от италийских "цикли" (cycle) (велосипед) и "донна" (от исп. esposa).

Другое значение: женщина, катающаяся на велосипеде.

2. Как оценивает употребительность этих слов автор заметки? Как вы можете охарактеризовать их употребительность в современном русском языке?

Автор называет как общепонятные слова "велосипедистка" и "педалистка" (притом предпочитая первое), а слово "циклодонна" характеризует как жаргонный термин спортивного журналиста. В наше время общепонятного слова "велосипедистка", в то время как много слов были в обиходе из употребления.

3. Укажите, опираясь на графические особенности текста, в какой период он мог быть написан. Свой ответ подтвердите примерами из заметки, в которых должны быть приведены три различных элемента, отличающие данный текст от современного. Данные элементы подчеркните одной чертой.

В XVIII (крайне маловероятно), период XIX или начала XX века, т.к. для текста характерно употребление ятя (н-р, нѣтъ), и десятеричной (в слове мірокѣ ("Всёобщее людское сообщество") для отличия его от мира ("спокойствия")), а в конце слов после одна-согласной (закон открытого слога, н-р, нѣтъ). Эти особенности характеризуют (при наличии гражданского шрифта) русскую письменную речь XVIII - начала XX века (Хотя этим маловероятно,

можно подтвердить

это женский профессиональный велоспорт в России
появился раньше XIX века).

4. Что общего в принципах образования слов *циклодонна* и *автоледи*?

Оба слова образованы сочетанием иноязычных слов со
значениями "тип транспорта" и "женщина, госпожа"
используя "донна" и английское "леди".

ВОПРОС № 3

Вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

Три существительных, которые содержат этот корень, имеют одинаковую морфемную структуру и отличаются лишь приставками. Первые два — наклон и склон. Оба обозначают покатуую поверхность, однако второе может употребляться также в отношении различных временных промежутков (день, ночь, времена года, человеческая жизнь). При этом, если к искомым существительным добавить один и тот же суффикс, то мы получили слова склоныше и наклоныше, обозначающие грамматические термины, один из которых относится к глаголу, а другой — к именным частям речи. Третье существительное — поклон — может употребляться как в прямом значении, так и в переносном, в обоих случаях выступая как элемент этикета или знак особого почтения. Также оно представлено в устойчивом выражении дать поклон со значением 'обращаться с просьбой'. Особое отношение к кому-либо буквально выражается в том, что перед ним мы сгибаемся, то есть на клоняемся (продолжите глагол в 1 л. мн. ч.), или сгибаем какие-либо части тела с различной степенью интенсивности.

В древности же, по свидетельству этимологов и этнографов, славяне с большим почтением относились к богине плодородия *Матери сырой земле*. Она являлась «носителем правды и справедливости, ей нельзя было солгать, от неё нельзя было ничего скрыть» (Н. И. Толстой*). Поэтому земля была элементом многих обрядов и ритуалов. Например, во время принесения клятвы славянин сгибался до самой земли, прикасаясь к ней рукой, что нашло отражение в этимологии записанного вами выше существительного. В наше время клянутся (укажите однокоренной этому существительному глагол в 3 л. мн. ч.) обычно будущие врачи. При этом нарушители уже названного вами действия должны были подвергнуться страшным наказаниям от *Матери сырой земли*, которая не только являлась объектом почитания, но и служила гарантом

исполнения обряда. Поэтому тот же исторический корень содержится и в глаголе проклоняться (укажите начальную форму глагола несовершенного вида).

Идея благоговейного отношения представлена и в устойчивом выражении приклоняться перед кем-либо, связанном с тем, что человек особым образом сгибает ноги, признавая тем самым величие кого-либо. По одной из версий, другой исторически однокоренной глагол клячь, пришедший из польского языка, также первоначально связан с образом согнутых ног. В «Словаре живого великорусского языка» В. И. Даля данное слово иллюстрируют контексты, связанные с очень настойчивыми и навязчивыми попрошайками. В свою очередь, существительное кляча (его исходное значение 'кривой или гнутый кусок дерева, стемпель') послужило сначала для метафорического обозначения кривых или хромых лошадиных ног, а затем и для наименования любой измученной, слабой или старой лошади.

Кроме того, к данному этимологическому гнезду относится также глагол с другим начальным согласным корня: приклоняться 'опираться на что-либо' (от глагола приклоняться 'пригибаться' он отличается только этим согласным). Существительное с тем же корнем заслонка называет железный лист, закрывающий топку печи.

***Толстой Никита Ильич** (1923–1996) — славист, специалист по лексической семантике, истории славянских литературных языков, диалектологии, автор исследований о народной духовной культуре славян.

ВОПРОС № 4

Как известно, в современном русском языке представлено фонетическое чередование [т] // [ч'] (*свет* — *свеча*, *встретить* — *встреча*), которое возникло в результате праславянского фонетического перехода *tj → č (сочетание [тй] > [ч']*), произошедшего до VII века н. э.

Чередование [т] // [ч'] также можно встретить в паре слов *Чукотка* — *чукча*, при этом слово *чукча* происходит от местного слова *чаучу*, означающего 'богатый оленевод'.

***Примечание.**

В русском языке звук [ч'] является аффрикатой, то есть согласным, представляющим собой слитное сочетание [тш'].

Вопросы и задания:

1. Почему чередование [т] // [ч'] (Чукотка — чукча) не может объясняться праславянским фонетическим переходом (так же, как, например, в словах свет — свеча)? Приведите два аргумента — один лингвистический, а другой не из области лингвистики.

1. Слово "Чукотка" в русском языке появилось, когда русские впервые узнали об этой земле, т.е. на ранних, как минимум, XVII века. В это время к этому времени

2. Слово "Чукотка" в русском языке появилось, когда русские впервые узнали об этой земле, т.е. на ранних, как минимум, XVII века. В это время к этому времени

2. В современном русском литературном языке родительный падеж множественного числа от слова чукча выглядит как чукчей. Однако ещё в начале XX века часто использовалась другая форма Р. п. мн. ч. от этого слова. В ней представлено иное фонетическое чередование, которое присутствует в этом словообразовательном гнезде и в современном русском языке.

Приведите эту форму. Укажите чередующиеся звуки.

Чукчи Чукчев

3. Учёные выдвигают несколько версий происхождения топонима Чукотка. Широкое распространение получила гипотеза, согласно которой данный топоним возник в результате универбации (то есть из сочетания прилагательное + существительное). Данный способ и в современном русском языке является чрезвычайно продуктивным, то есть регулярно используется для образования новых слов.

Предположите, от какого сочетания мог произойти топоним Чукотка. Приведите три примера нарицательных существительных, образованных в современном русском языке тем же способом (рядом укажите производящее словосочетание), выделите суффикс.

Чукотская земля;
Учье припарка: 1) "резинка" - резинчатый материал;
2) "домашка" - домашнее задание;
3) "сиенка" - сиенная порода;

4. Покажите, как фонетически изменялось производящее прилагательное, что привело к появлению чередования [т] // [ч'] в словах Чукотка — чукча.

При ответе на вопрос учитывайте следующее:

1. Основа производящего прилагательного та же, что и в найденной вами форме слова чукча в п. 2;

2. Как предполагают учёные, в данном слове на завершающей стадии произошёл такой же фонетический процесс, что и в словах *честный* и *сердце*. ((*появление непроизносимой согласной*)).

Чукочья ^{земля} → *чукская* ^{земля} → *чукка*.

ВОПРОС № 5

В русском литературном языке в грамматике сложноподчинённых предложений с придаточными времени можно обнаружить некоторую особенность: если в придаточном времени, которое располагается **перед** главным предложением, сказуемое имеет форму **будущего времени**, то в главном предложении сказуемое обычно **также имеет форму будущего времени**, а не настоящего.

Сравните два примера:

(1) *Когда у меня будет корзинка, я поеду за грибами.*

(2) *Когда у меня будет корзинка, я еду за грибами.*

Считается, что предложение (1) грамматически корректно, а предложение (2) — нет.

Вопросы и задания:

1. Существует ряд глаголов, которые не подчиняются этому ограничению. Приведём примеры употребления некоторых из них:

Когда мы выйдем в море, разрешаю вам петь.

Когда грянет последний бой, клянусь быть там, куда поставят меня те, кто старше меня.

Какое свойство этих глаголов, не связанное непосредственно с их лексическим значением, даёт возможность приведённого выше синтаксического употребления?

Приведите ещё два примера глаголов, которые обладают данным свойством*, составив с ними предложения с указанной в задании видо-временной соотнесённостью глагольных форм.

***Примечание.**

Обратите внимание, что обычно это свойство проявляется у глаголов в форме 1 лица.

В Транзитивных выражениях значение выражения
повеления, просьбы или указания. Примеры:

1. Когда придёт иезуитский разведчик, вам есть.

2. Когда разразится война, немедленно бежать на бой.

2. Кроме того, указанное выше ограничение снимается для всех глаголов при описании некоторого типа ситуаций. Что это за тип ситуаций? Опишите его и приведите иллюстрирующий его пример.

В сложноподчинённых предложениях, где действие в главном предложении
выполняется составным лицом, которое совершит действие в
будущем. Пример: Когда приду, когда вернусь, не знаю.

3. Почему предложения вроде *Когда отпустят твоего Никиту, знает, скорее всего, этот мальчик* не удовлетворяют условию этого задания?

Предложения не удовлетворяют условию, т.к. действие в
будущем и состояние в настоящем характеризуют различные
субъекты (в данном примере — тех, кто держит Никиту, и
не "этого мальчика" соответственно).

ВОПРОС № 6

Прочитайте приведённые предложения и выполните задания.

(1) Я **мигом** надела своё платье и, тоже торопясь, начала захватывать всё, что мне казалось нужным для дороги. [Ф. М. Достоевский]

(2) Я сорок пять часов, глаз **мигом** не прищуря,

Вёрст больше седьмисот пронёсся, — ветер, буря...

[А.С. Грибоедов]

(3) «А соскучитесь одни — в Заболотье чайку попить милости просим. Всего пять вёрст — **мигом** лошадушки домчат...» В половине декабря уголковский староста Осип явился в Заболотье и просил доложить о себе матушке. [М. Е. Салтыков-Щедрин]

Вопросы и задания:

1. В одном из примеров семантика выделенного слова отличается от представленной в двух других. Опишите это отличие. Объясните, как оно соотносится с частеречной принадлежностью указанного слова в данных примерах?

Во втором примере, «мигом» — это существительное в творительном падеже, имеющее значение «быстрое закрытие и открытие глаз». В первом и третьем примерах используется производное от вышеназванного существительного наречие «мигом», которое имеет значение очень быстро и исторически по происхождению связано с высокой скоростью совершения «мига», т.е. мигания глазами.

Во втором отрывке Чацкого (это угадывается по тексту) сообщается, что он ни на секунду не сомкнул глаз, спеша в дом Раисовых.

2. Укажите, в каком значении употребляется и к какой части речи относится выделенное слово в предложении (4). Если оно представлено не в начальной форме, приведите её. Аргументируйте ваш ответ.

(4) — Не запр! **Мигом** глаза вернись! [А. П. Чапыгин]

У выделенного слова есть исторически родственное существительное. Устойчивое выражение с ним могло бы заменить сочетание *мигом глаза* в данном предложении. Укажите это устойчивое выражение.

«Мигом» употребляется как существительное, означающее моргание. Начальная форма — «миг». В современном языке в значении глагола употребляется крайне редко. Это единственная возможная грамматическая форма речи, которая может иметь зависимое дополнение «глаза». Устойчивое выражение: В один миг;

ВОПРОС № 7

1. В русском языке в составных именных сказуемых нередко присутствует материально (словесно) выраженный глагол *быть* в прошедшем и будущем времени (ср.: *Вася был врачом. Вася будет врачом.*). В настоящем времени этот глагол обычно материально не выражен — имеет нулевую форму: *Вася — врач.*

При этом в современном русском языке представлены следующие случаи:

А. На месте нулевой формы может использоваться ненулевая. Таких форм две. Укажите их. Составьте по одному предложению с каждой из этих форм. В чём состоит грамматическое различие в их употреблении?

1. В Условное наклонение: *Вася бы был врачом.*
2. В стародавнейшее Если ^{Если} ~~когда~~ подлежащее и сказуемое выражены одной или двумя частями речи (обычно в Высоком, книжном или голицистическом стиле):
Врачи — это те, кто спасает людские жизни.
Дав Бог есть начало и конец всего сущего.

Б. Одна из ненулевых форм обязательно используется при некоторой частице (обратите внимание, что при устранении частицы меняется стилистическая характеристика предложения). Назовите эту частицу, укажите её функцию (значение), приведите пример предложения.

Частица *бы*, функция — передача значения условия.
Бы бы стал бы я мажором, да мать не разрешила.

В. Одна из ненулевых форм в большинстве случаев представлена в одном из типов придаточных предложений. Укажите этот тип придаточных. Приведите пример предложения с таким употреблением.

Придаточное условия: *Если бы на улице было солнце, мы пошли бы гулять.*

2. Какое дополнительное ограничение закономерности, сформулированной вами в пункте 1А, имеет место в пунктах 1Б и 1В?

